

OBJETIVOS:	NIVEL	MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la Geometría de forma interactiva. 	Tercer ciclo de Primaria. Primer ciclo de Secundaria.	GeoGebra.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Nombre:

Fecha:

7.- Sea ABC un triángulo rectángulo isósceles, con $\hat{A} = 90^\circ$. Construir un punto P en AB tal que la circunferencia de centro P , que pasa por A sea tangente a BC .

8.- Sea ABC un triángulo, sea M el punto medio de AB y sea P el punto medio de CM . Sabiendo que $CM = AB$ y que $PA = 1$ y $PB = 2$. Hallar la longitud de la altura desde C del triángulo ABC .

9.- Sea ABC un triángulo cualquiera y sea M el punto medio de AB . Construir un triángulo isósceles DEF ($DE = EF$) que tenga igual área que ABC y de modo que la mediana de DEF correspondiente al lado DF sea igual a CM .

NOTA: la mediana de DEF correspondiente al lado DF es el segmento que une el punto medio de DF con el vértice E .

10.- Construir la siguiente figura donde $ABCD$, $AEHI$ y $BEFG$ son cuadrados del mismo tamaño.

Hallar la medida del ángulo BDF .

11.- Dada una circunferencia S , un punto A sobre S y un punto M en el interior de S , construir un triángulo ABC tal que los puntos B y C también pertenezcan a S y M sea el punto medio del lado BC .

12.- En un triángulo ABC , D es el punto medio de AB y E es el punto medio de AC . Las rectas BE y CD se cortan en el punto F . Si el área del triángulo ADE es de 7 cm^2 , ¿cuánto vale la diferencia entre el área del triángulo BCF y el área del triángulo DEF ?