

OBJETIVOS:	NIVEL	MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> Trabajar la Geometría de forma interactiva. 	Segundo y tercer ciclo de Primaria. Primer ciclo de Secundaria.	GeoGebra.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD									
Actividades para clase:									
Fecha:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td> 1.- Dibuja un punto. Ponlo más gordo. Dibújalo en color azul. Muévelo por la pantalla. </td> <td> 5.- Dibuja un segmento y nombra AB los extremos del mismo. Halla su punto medio. Ponlo en color verde. Dibújalo en trazo gordo. Halla la mediatriz del segmento. Mide el ángulo que forma el segmento con su mediatriz. <i>Nota: no utilizar la herramienta mediatriz.</i> </td> </tr> <tr> <td> 2.- Dibuja una línea recta. Muestra la página entera. ¿Dónde acaba la recta? Coloréala de verde. Ponla con trazo discontinuo.(-----) </td> <td> 6.- Dibuja un ángulo cualquiera. Marca tu ángulo y mídelo. Muévelo hasta conseguir todos los tipos de ángulos que conozcas. </td> </tr> <tr> <td> 3.- Traza la recta paralela a la anterior que pase por el punto azul. Coloréala de rojo. Traza la recta perpendicular a la verde por el punto azul. Coloréala de amarillo. ¿Cómo son entre si las rectas amarilla y roja? ¿Cuántas rectas puedes trazar que sean paralelas a la recta verde? </td> <td> 7.- Traza la bisectriz del ángulo anterior. Mide los dos ángulos en que ha quedado dividido. Mueve uno de los lados del ángulo ¿cómo varía la bisectriz? </td> </tr> <tr> <td> 4.- Traza dos rectas que sean secantes. Mide el ángulo que forman. Mueve una de ellas hasta que se conviertan en paralelas. ¿Qué ha pasado con el ángulo? Mueve una de ellas hasta que sean perpendiculares. ¿Lo consigues? </td> <td> 8.- Traza un segmento cualquiera. Traza otro segmento con uno de sus extremos encima del segmento anterior. ¿Cómo se llaman los ángulos que forman? Mídelos. Con la calculadora suma los ángulos. Haz una tabla con las medidas obtenidas así como con el resultado de la suma. Mueve el lado común y pasa los datos a la tabla ¿qué ocurre? </td> </tr> </tbody> </table>	1.- Dibuja un punto. Ponlo más gordo. Dibújalo en color azul. Muévelo por la pantalla.	5.- Dibuja un segmento y nombra AB los extremos del mismo. Halla su punto medio. Ponlo en color verde. Dibújalo en trazo gordo. Halla la mediatriz del segmento. Mide el ángulo que forma el segmento con su mediatriz. <i>Nota: no utilizar la herramienta mediatriz.</i>	2.- Dibuja una línea recta. Muestra la página entera. ¿Dónde acaba la recta? Coloréala de verde. Ponla con trazo discontinuo.(-----)	6.- Dibuja un ángulo cualquiera. Marca tu ángulo y mídelo. Muévelo hasta conseguir todos los tipos de ángulos que conozcas.	3.- Traza la recta paralela a la anterior que pase por el punto azul. Coloréala de rojo. Traza la recta perpendicular a la verde por el punto azul. Coloréala de amarillo. ¿Cómo son entre si las rectas amarilla y roja? ¿Cuántas rectas puedes trazar que sean paralelas a la recta verde?	7.- Traza la bisectriz del ángulo anterior. Mide los dos ángulos en que ha quedado dividido. Mueve uno de los lados del ángulo ¿cómo varía la bisectriz?	4.- Traza dos rectas que sean secantes. Mide el ángulo que forman. Mueve una de ellas hasta que se conviertan en paralelas. ¿Qué ha pasado con el ángulo? Mueve una de ellas hasta que sean perpendiculares. ¿Lo consigues?	8.- Traza un segmento cualquiera. Traza otro segmento con uno de sus extremos encima del segmento anterior. ¿Cómo se llaman los ángulos que forman? Mídelos. Con la calculadora suma los ángulos. Haz una tabla con las medidas obtenidas así como con el resultado de la suma. Mueve el lado común y pasa los datos a la tabla ¿qué ocurre?
1.- Dibuja un punto. Ponlo más gordo. Dibújalo en color azul. Muévelo por la pantalla.	5.- Dibuja un segmento y nombra AB los extremos del mismo. Halla su punto medio. Ponlo en color verde. Dibújalo en trazo gordo. Halla la mediatriz del segmento. Mide el ángulo que forma el segmento con su mediatriz. <i>Nota: no utilizar la herramienta mediatriz.</i>								
2.- Dibuja una línea recta. Muestra la página entera. ¿Dónde acaba la recta? Coloréala de verde. Ponla con trazo discontinuo.(-----)	6.- Dibuja un ángulo cualquiera. Marca tu ángulo y mídelo. Muévelo hasta conseguir todos los tipos de ángulos que conozcas.								
3.- Traza la recta paralela a la anterior que pase por el punto azul. Coloréala de rojo. Traza la recta perpendicular a la verde por el punto azul. Coloréala de amarillo. ¿Cómo son entre si las rectas amarilla y roja? ¿Cuántas rectas puedes trazar que sean paralelas a la recta verde?	7.- Traza la bisectriz del ángulo anterior. Mide los dos ángulos en que ha quedado dividido. Mueve uno de los lados del ángulo ¿cómo varía la bisectriz?								
4.- Traza dos rectas que sean secantes. Mide el ángulo que forman. Mueve una de ellas hasta que se conviertan en paralelas. ¿Qué ha pasado con el ángulo? Mueve una de ellas hasta que sean perpendiculares. ¿Lo consigues?	8.- Traza un segmento cualquiera. Traza otro segmento con uno de sus extremos encima del segmento anterior. ¿Cómo se llaman los ángulos que forman? Mídelos. Con la calculadora suma los ángulos. Haz una tabla con las medidas obtenidas así como con el resultado de la suma. Mueve el lado común y pasa los datos a la tabla ¿qué ocurre?								
Nombre:									