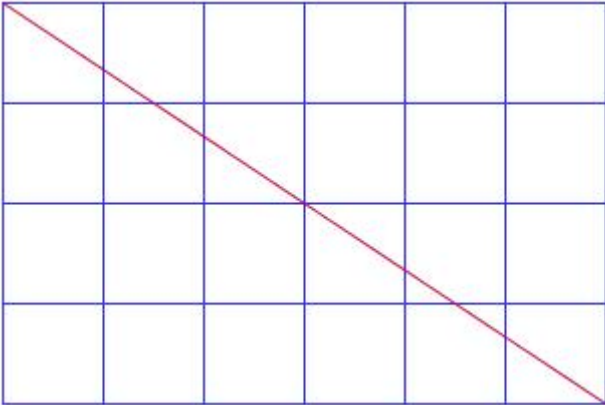


<b>OBJETIVOS:</b>	<b>NIVEL</b>	<b>MATERIAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la investigación en el aula.</li> <li>Utilizar el concepto de máximo común divisor en un problema geométrico.</li> </ul>	Tercer ciclo de Primaria y primer ciclo de Secundaria.	Papel cuadriculado y lápiz.

	<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>																														
Fecha: _____	<p>1. En el cuadrilátero inferior se ha trazado una diagonal.</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Cuadrilátero A</i></p> </div> <p>a) ¿Cuál es la longitud de este cuadrilátero? _____ <b>cuadrados.</b></p> <p>b) ¿Y su anchura? _____ <b>cuadrados.</b></p> <p>c) ¿Cuántos cuadrados cruza la diagonal? _____ <b>cuadrados.</b></p> <p>2. En un papel cuadriculado, dibuja otro cuadrilátero (llámalo cuadrilátero B) y traza una diagonal desde una esquina a la otra.</p> <p>3. Anota en este cuadrado la longitud, la anchura y el número de cuadrados que cruza la diagonal.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Cuadrilátero</th> <th style="width: 20%;">Longitud</th> <th style="width: 20%;">Anchura</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Nº de cuadrados cruzados por la diagonal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>8</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Se te ocurre algún sistema para averiguar el número de cuadrados cruzados por la diagonal en cuadriláteros de cualquier tamaño sin tener que dibujarlos?</p>	Cuadrilátero	Longitud	Anchura		Nº de cuadrados cruzados por la diagonal	<b>A</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>B</b>																			
Cuadrilátero	Longitud	Anchura		Nº de cuadrados cruzados por la diagonal																											
<b>A</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>																											
<b>B</b>																															
Nombre: _____																															