

OBJETIVOS:	NIVEL	MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la agilidad mental. • Desarrollar destrezas de cálculo numérico. 	Tercer ciclo de Primaria y Primer ciclo de Secundaria.	Cartulinas con los signos matemáticos: (,), +, -, ·.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
Fecha: _____	<p>Utiliza las cartulinas con los signos $($, $)$, $+$, $-$, \cdot, (puedes también utilizar paréntesis) y colócalas en los espacios entre números para que sean ciertas las siguientes igualdades:</p> <p>Ejemplo: $5 \quad 3 \quad 2 = 16$ Solución: $(5 + 3) \cdot 2 = 16$</p> <p>a) $9 \quad 3 \quad 2 = 24$</p> <p>b) $5 \quad 4 \quad 6 = 50$</p> <p>c) $7 \quad 5 \quad 2 = 21$</p> <p>d) $8 \quad 5 \quad 4 = 12$</p> <p>e) $6 \quad 3 \quad 7 = 63$</p> <p>f) $5 \quad 4 \quad 6 \quad 1 = 45$</p> <p>g) $5 \quad 6 \quad 2 \quad 3 = 14$</p> <p>h) $7 \quad 5 \quad 4 \quad 3 = 24$</p> <p>i) $9 \quad 3 \quad 6 \quad 5 = 36$</p> <p>j) $8 \quad 2 \quad 5 \quad 1 = 24$</p> <p>Inventa 10 igualdades con espacios para colocar los signos y pon a prueba a tus compañeros y compañeras de clase.</p> <p>Haz primero una hoja de respuestas.</p>
Nombre: _____	