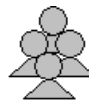


DOMINÓ DE FRACCIONES 1

Código **DOM-1**
Ficha del profesor



8	5	1
2	7	6
4	3	9

TEMA	MATERIAL	NIVEL
FRACCIONES	DOMINÓ DE FRACCIONES 1 (Proyecto Sur de Ediciones)	2º ESO

SIRVE PARA:

- Afianzar el concepto de fracción y sus diferentes formas de expresión.
- Repasar fracciones equivalentes.

NECESITAS:

- Dominó de fracciones 1
- Tabla del dominó
- Ficha del alumno

PREPARACIÓN DE LA PRÁCTICA:

- Decidir el tipo de juego que se va a hacer: modalidad cooperativa o competitiva.
- Formar los grupos de alumnos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- Concepto de fracción
- Equivalencia de fracciones
- Descomponer en factores un número

CARACTERÍSTICAS DE ESTE DOMINÓ:

- Está formado por 28 fichas con los números: $1/6$, $1/5$, $1/4$, $1/3$, $1/2$, $3/4$, 1. Aparecen fracciones decimales.
- No respetan dibujo y número en cada ficha. En algunas fichas hay dos dibujos y en otras dos números.

REGLAS DEL JUEGO:

El dominó es un juego para 4 jugadores. Está formado por 28 fichas con 7 resultados diferentes. Cada resultado aparece en 7 fichas: en una doble y en otras seis fichas con los otros 6 resultados. Se juega en parejas pero proponemos una variante para empezar.

Modalidad cooperativa:

- Se formarán grupos de 4 alumnos y juegan los 4 juntos. Reparten las 28 fichas y las colocarán boca arriba.
- Se trata de que los alumnos descubran juntos los 7 números que aparecen en el dominó, los ordenen de menor a mayor y los escriban en los bordes de la tabla para que, a continuación, coloquen las fichas, por filas encima de la mesa hasta formar una escalera que reproduzca el formato de la tabla.
- Terminarán la actividad formando un dominó todos juntos.

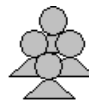
Modalidad competitiva:

Juegan 4 jugadores en parejas, formando dos equipos.

- Se reparten 7 fichas por jugador.
- Empieza el jugador que primero encuentre una ficha doble colocándola sobre la

DOMINÓ DE FRACCIONES 1

Código **DOM-1**
Ficha del profesor





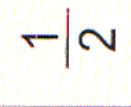
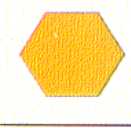
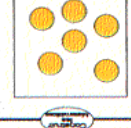
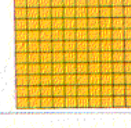
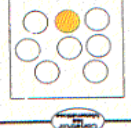


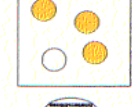



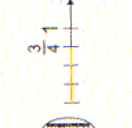
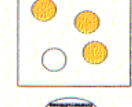



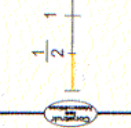


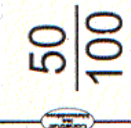
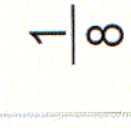
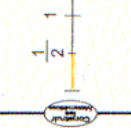


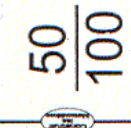
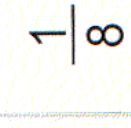
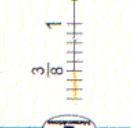


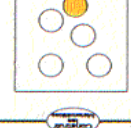
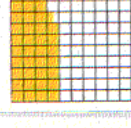
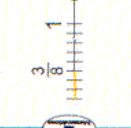


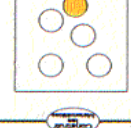
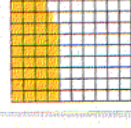
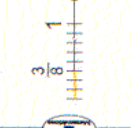


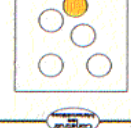
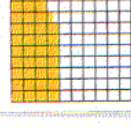
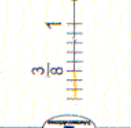


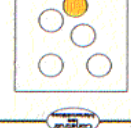
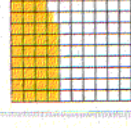
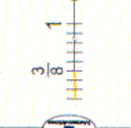


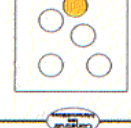
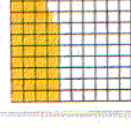
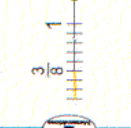


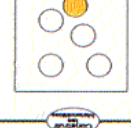
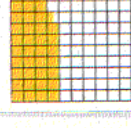
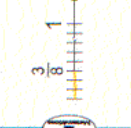


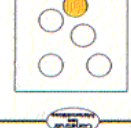
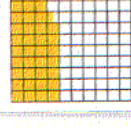
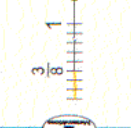


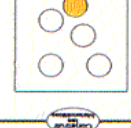
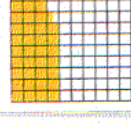
8	5	1
2	7	6
4	3	9

- mesa. Continúa el jugador que está a su derecha. Si no puede colocar una ficha, pierde el turno.
- Sigue el jugador de su derecha colocando su ficha en uno de los extremos de la serie. Si no puede colocar una ficha, pierde el turno.
 - Al equipo del jugador que coloca una ficha equivocada se le penaliza con un punto y se rectifica la jugada.
 - Gana la partida equipo en el que uno de sus jugadores consigue colocar todas sus fichas y se anota un punto negativo. El equipo que pierde suma los puntos de las fichas que no ha podido colocar y los anota en los resultados de su equipo. Se repite el juego y se van sumando los puntos de cada partida (incluidas las penalizaciones).
 - Gana el juego el equipo que obtiene menos puntos.

OBSERVACIONES:

- Es de mayor dificultad que el de FRACCIONES 2.
- Antes de comenzar a jugar se podrían poner en la pizarra o en una transparencia con el retroproyector, una ó dos fichas y buscar entre todos los números que aparecen en esas fichas, destacando estrategias que economicen cálculos. En este caso conviene repasar la descomposición en factores.
- Si se utiliza la modalidad competitiva, se debe dejar un tiempo a los alumnos para que encuentren los resultados que aparecen en sus siete fichas.
- En la modalidad competitiva se vigilará que haga de secretario el alumno que más necesidades tenga de mejorar sus estrategias de cálculo.
- Se debe decidir si se pone un tiempo límite por cada juego.

A grid of 48 boxes, each containing a fraction and a visual representation of that fraction. The fractions are arranged in a grid that is 8 rows high and 6 columns wide, with some cells empty.

		$\frac{6}{8}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{10}{10}$		$\frac{375}{1000}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{5}$			
		$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$		$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{10}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{10}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$
		$\frac{6}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$		$\frac{6}{16}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{20}{100}$			$\frac{125}{1000}$