

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

| DATOS DEL ASPIRANTE | | CALIFICACIÓN PRUEBA | |
|---------------------|--|---------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| D.N.I. o Pasaporte: | Fecha de nacimiento: / / | | |

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada una de las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Los zumos ZUMITO se venden en dos tipos de envase de tetrabrick. El grande tiene una base rectangular cuyos lados miden 6 cm y 8 cm respectivamente y una altura de 18 cm. El pequeño tiene forma de cubo de lado 7 cm. Sus precios son respectivamente 1,80€ y 0,80€

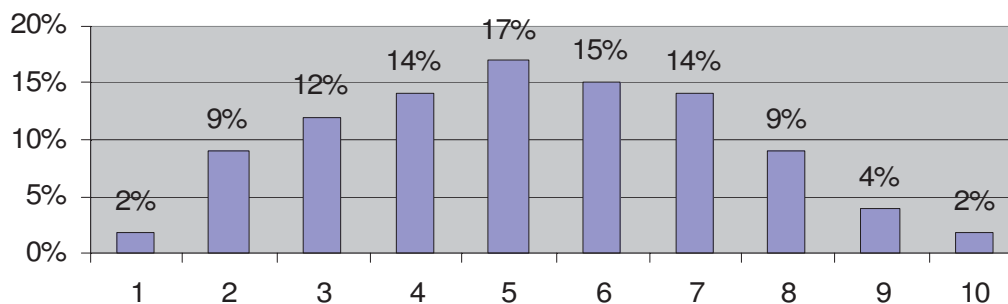
A. Calcula la capacidad en litros de cada uno de los envases.. (1,5 puntos)

SOLUCIÓN:.....

B. Calcula el precio del litro de zumo en el caso de cada envase. (0,5 puntos)

SOLUCIÓN:.....

2.- El diagrama de barras que tienes a continuación recoge los resultados en porcentaje de las notas obtenidas en la prueba de acceso a los ciclos de grado medio. Obsérvalo y responde a las cuestiones planteadas.



Notas obtenidas en la prueba de acceso



A. Sabiendo que se presentaron 11.245 personas **realiza** una tabla de valores con las frecuencias absolutas.
(1 punto)

B. Calcula la media, la mediana y la moda comentando en cada caso lo que significa. ¿Qué medida de centralización de las tres crees que es la más adecuada para representar esta situación y por qué?
(1,5 puntos)

3.- A. Las sustancias pueden encontrarse en estado sólido, líquido o gaseoso dependiendo de la temperatura y la presión a la que se encuentren.

Imagina que tenemos un horno a 99°C y a presión normal en el que se van introduciendo agua, etanol, sodio, hierro, mercurio y oxígeno. ¿En qué estado quedará cada una de ellas? Ayúdate de la siguiente tabla para responder a la pregunta.

(1 punto)

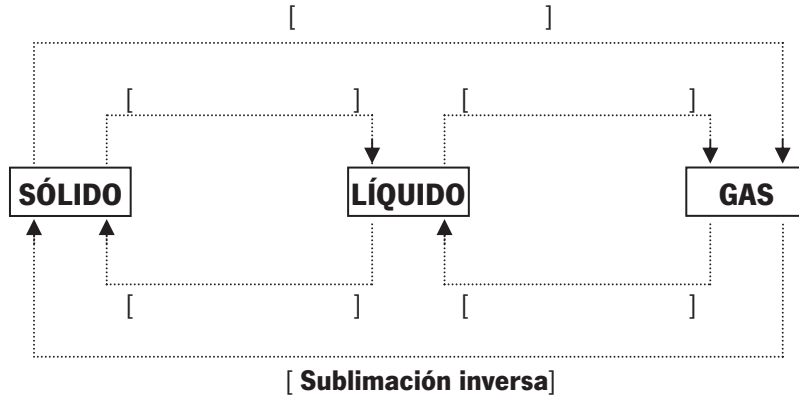
| SUSTANCIA | Punto de fusión (°C) | Punto de ebullición (°C) |
|-----------|----------------------|--------------------------|
| Agua | 0 | 100 |
| Etanol | - 114 | 78 |
| Sodio | 98 | 885 |
| Mercurio | - 39 | 357 |
| Oxígeno | - 219 | - 183 |



Estados:

Agua: Etanol: Sodio:
Oxígeno: Mercurio:

B. Completa el siguiente esquema sobre los cambios de estado rellenado los huecos en blanco con el nombre que recibe cada uno: (1 punto)



4.- Completa la tabla colocando el concepto que corresponda a cada definición. Ten en cuenta que hay más conceptos que definiciones.

(1,5 puntos)

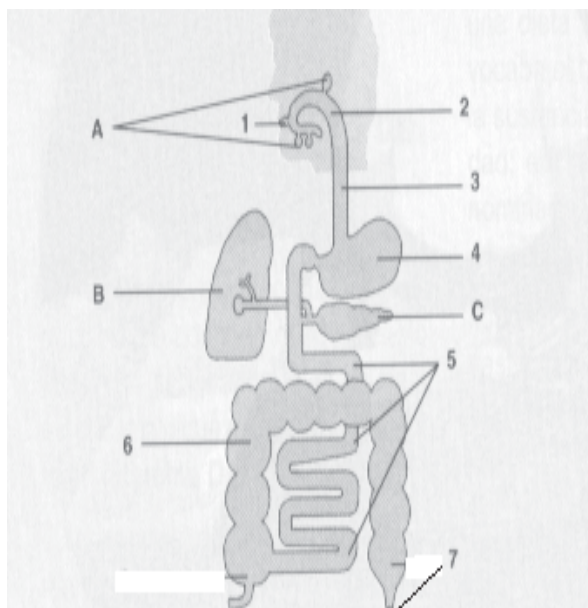
CONCEPTOS:

| | | | |
|-------------|-------------|------------|-----------|
| Astenosfera | Galaxia | Meridianos | Núcleo |
| Hemisferio | Coordenadas | Nebulosa | Paralelos |
| Estrella | Manto | Litosfera | |

| Definición | Concepto |
|--|----------|
| Agrupaciones de estrellas que a su vez poseen sistemas planetarios. | |
| Capa exterior de la Tierra formada por la corteza y la parte superior del manto. | |
| Líneas imaginarias que dividen la Tierra en secciones de polo a polo. | |
| Concentraciones de gas (generalmente hidrógeno y helio) y polvo interestelar (restos de explosiones de estrellas). | |
| Cada una de las mitades en que se divide la Tierra por el ecuador. | |



5.- El siguiente dibujo representa el aparato digestivo humano. Los números señalan diferentes partes del tubo digestivo y las letras las glándulas anejas.



A. Rellena la siguiente tabla con los nombres correspondientes a las partes y glándulas anejas del aparato digestivo. (1 punto)

| Partes del aparato digestivo | Glándulas anejas |
|------------------------------|------------------|
| 1. | A. |
| 2. | B. |
| 3. | C. |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

B. Describe brevemente las transformaciones que sufre el alimento en las siguientes partes del aparato digestivo: (1 punto)

Boca:

.....

.....

Estómago:

.....

.....

