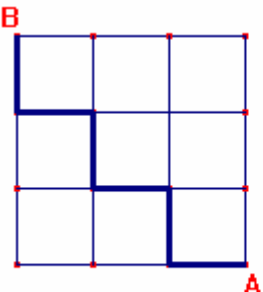
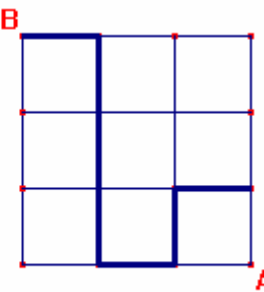
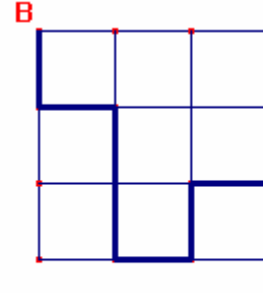
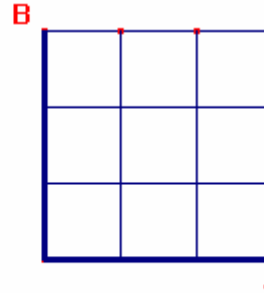


OBJETIVOS:	NIVEL	MATERIAL
<ul style="list-style-type: none"> Hacer que los alumnos interioricen el concepto de ángulo recto, que hagan un ángulo recto, y que encuentren ángulos rectos en su entorno. 	Segundo ciclo de Primaria.	Geoplano. Trama de puntos cuadrada.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	
<p>Fecha: _____</p> <p>Nombre: _____</p>	<p>La siguiente cuadrícula 3x3 representa el mapa de una ciudad.</p> <p>1.- Dibuja el recorrido que tendría que hacer un taxi para ir desde A hasta B.</p> <p>2.- ¿Cuántos ángulos rectos hay en tu recorrido?</p> <p><i>Nota: Los alumnos que tengan dificultad en identificar todos los ángulos rectos podrían caminar por una cuadrícula hecha en el suelo (con tiza o cinta aislante)</i></p> <p>Respuestas posibles:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 Menor número</p> </div> </div>